

то, что на предстательную железу будет действовать ионизирующее излучение, функции железы не будут утрачены.

Результаты работы показывают, что до и после брахитерапии показатели общего анализа крови обследованных мужчин находятся в пределах физиологической нормы. При этом отмечены незначительные, однако значимые различия ($p \leq 0,05$) изменения изученных гематологических показателей. У пациентов в возрастной группе 50–59 лет уменьшается количество лейкоцитов, гемоглобина и гематокрита, а содержание нейтрофилов и тромбоцитов увеличивается. У пациентов в возрастной группе 60–69 лет были отмечены значимые различия ($p \leq 0,05$) при уменьшении количества лейкоцитов, гематокрита, гемоглобина, тромбоцитов и увеличение количества нейтрофилов. У пациентов в возрастной группе от 70 лет и старше было замечено уменьшение содержания лейкоцитов, увеличение количества нейтрофилов, тромбоцитов, а количество гематокрита и гемоглобина осталось неизменным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рак предстательной железы лечение 1, 2, 3 стадии. Симптомы, признаки, метастазы, прогноз. [Электронный ресурс] / Республиканский научно-практический центр онкологии и медицинский радиологии им Н. Н. Александрова. Режим доступа: <https://omr.by/lechenie-opukholej/urologicheskie-opukholi/rak-predstatelnoj-zhelezy#:~:text=Рак%20простаты%20-%20очень%20распространенное%20заболевание,3%20случая%20на%20100%20тыс.>
2. Александров, Ю. А. Основы радиационной экологии: учебное пособие / Ю. А. Александров // Мар. гос. ун-т. Йошкар-Ола, 2007. 268 с.
3. Интерпретация показателей крови на автоматическом гематологическом анализаторе / Д. С. Сачилович [и др.]. Гомель: ГУ «РНПЦ РМиЭЧ», 2018. 26 с.

УДК 611.813.1:37.091.212.3

ОЦЕНКА ПСИХИЧЕСКОЙ АСИММЕТРИИ КОРЫ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИЙ У УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Камрукова Я. В., Господарева Д. А.

Научный руководитель: старший преподаватель Г. А. Медведева

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Кора больших полушарий является основным регулятором абсолютно всех функций организма. При этом нервно-психические процессы, контролируемые полушариями, различаются: при осуществлении одних — преобладает левое полушарие, а других — правое. В этом и проявляется межполушарная асимметричность мозга, которая подразделяется на:

- 1) моторную — совокупность признаков неравенства функций рук, ног, половин туловища и лица в формировании общего двигательного поведения и его выразительности;
- 2) сенсорную — совокупность признаков функционального неравенства правой и левой частей органов чувств;
- 3) психическую — обусловлены специфичностью восприятия информации и различным способом ее обработки [1].

Для лиц с левополушарной психической асимметрией характерно преобладание вербально-логического (аналитического, математического) мышления с последовательным, поэтапным решением конкретной проблемы. Именно оно анализирует все факты. Левое полушарие отвечает за распознавания чисел и математических символов. Возможно, поэтому представители левополушарного типа чаще встречаются среди специалистов технических профессий.

Правое полушарие отвечает за пространственно-образное (творческое, интуитивное) мышление, за восприятие месторасположения и пространственную ориентацию в целом. Именно благодаря правому полушарию можно ориентироваться на местности и составлять мозаичные картинки-головоломки. Музыкальные способности человека в основном определяются также функционированием правого полушария. Лица с ведущим правым полушарием чаще встречаются среди представителей художественных профессий (музыкантов, певцов, художников).

Цель

Оценка психической асимметрии у учащихся профильных классов.

Материал и методы исследования

В ходе выполнения работы было проведено физиологическое тестирование на определение психической межполушарной асимметрии среди 105 учащихся (38 юношей и 67 девушек) Гомельского государственного областного лицея, обучающихся в классах с различной специализацией: филология, физика-математика, английский-математика, естественные науки (химия и биология), история-обществоведение. Для большей достоверности определения психической асимметрии тестирование проводилось с использованием трех тестов: тест «Ассоциативный анализ», тест «Художник или мыслитель» и тест И. П. Павлова.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе выполнения работы было определено доминирующее полушарие у учащихся разных профильных классов Гомельского областного лицея.

Полученные результаты представлены в таблицах 1–5.

Таблица 1 — Психическая межполушарная асимметрия у учащихся филологического профиля

Тест	Пол	Доминирующее полушарие		
		правое, % (кол-во чел)	левое, % (кол-во чел)	амбидекстр, % (кол-во чел)
Ассоциативный анализ	Мужской	—	—	100 (n = 1)
	Женский	15 (n = 3)	5 (n = 1)	80 (n = 16)
Художник / мыслитель	Мужской	100 (n = 1)	—	—
	Женский	40 (n = 8)	25 (n = 5)	35 (n = 7)
И. П. Павлова	Мужской	100 (n = 1)	—	—
	Женский	60 (n = 12)	35 (n = 7)	5 (n = 1)

Результаты исследования показывают, что в филологическом профиле по первому тесту у большинства учащихся наблюдается равенство двух полушарий (100 % юношей, 80 % девушек). По итогам второго теста правое полушарие преобладает у 40 % девушек, и у 100 % юношей. По тесту Павлова установлено, что в данном профиле у большинства учащихся доминирует правое полушарие. Исходя из результатов трех тестов, можно сделать вывод, что в филологическом профиле у большинства доминирует правое полушарие.

Таблица 2 — Психическая межполушарная асимметрия у учащихся англо-математического профиля

Тест	Пол	Доминирующее полушарие		
		правое, % (кол-во чел)	левое, % (кол-во чел)	амбидекстр, % (кол-во чел)
Ассоциативный анализ	Мужской	12,5 (n = 1)	25 (n = 2)	62,5 (n = 5)
	Женский	8,33 (n = 1)	8,33 (n = 1)	83,34 (n = 10)
Художник / мыслитель	Мужской	37,5 (n = 3)	37,5 (n = 3)	25 (n = 2)
	Женский	41,67 (n = 5)	33,33 (n = 4)	25 (n = 3)
И.П. Павлова	Мужской	50 (n = 4)	37,5 (n = 3)	12,5 (n = 1)
	Женский	91,67 (n = 11)	8,33 (n = 1)	—

При анализе результатов тестов учащихся англо-математического профиля были получены следующие данные: по результатам первого теста установлено, что большинство учеников являются амбидекстрами (62,5 % юношей и 83,33 % девушек). По результатам второго теста: равное количество юношей (по 37,5 %) имеют в качестве преобладающего полушарие правое, либо левое. У 41,67% девушек преобладает правое полушарие. По тесту Павлову у большинства девушек и юношей доминирует правое полушарие. Исходя из результатов трех тестов, можно сделать вывод, что в англо-математическом профиле у юношей наблюдается равенство двух полушарий, у девушек — доминирует правое.

Таблица 3 — Психическая межполушарная асимметрия у учащихся физико-математического профиля

Тест	Пол	Доминирующее полушарие		
		правое, % (кол-во чел)	левое, % (кол-во чел)	амбидекстр, % (кол-во чел)
Ассоциативный анализ	Мужской	23,08 (n = 3)	15,38 (n = 2)	61,54 (n = 8)
	Женский	—	—	100 (n = 7)
Художник / мыслитель	Мужской	15,38 (n = 2)	61,54 (n = 8)	23,08 (n = 3)
	Женский	42,86 (n = 3)	42,86 (n = 3)	14,28 (n = 1)
И. П. Павлова	Мужской	53,85 (n = 7)	38,46 (n = 5)	7,69 (n = 1)
	Женский	42,86 (n = 3)	57,14 (n = 4)	—

Результаты исследования показывают, что у учащихся физико-математического профиля по тесту «Ассоциативный анализ» у большинства (61,5 % юношей, 100 % девушек) наблюдается равенство двух полушарий. По итогам второго теста были получены следующие данные: у 42,85 % девушек доминирует правое и у 42,85 % — левое полушарие, у 61,5 % юношей преобладает левое полушарие. Результаты третьего теста показали, что у большей части (53,8 %) юношей доминирует правое полушарие, а у большинства девушек — левое (57,1 %). Проанализировав результаты трех тестов, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся физико-математического профиля — амбидекстры.

Таблица 4 — Психическая межполушарная асимметрия у учащихся химико-биологического профиля

Тест	Пол	Доминирующее полушарие		
		правое, % (кол-во чел)	левое, % (кол-во чел)	амбидекстр, % (кол-во чел)
Ассоциативный анализ	Мужской	20 (n = 1)	20 (n = 1)	60 (n = 3)
	Женский	37,5 (n = 6)	6,25 (n = 1)	56,25 (n = 9)
Художник / мыслитель	Мужской	40 (n = 2)	40 (n = 2)	20 (n = 1)
	Женский	37,5 (n = 6)	43,75 (n = 7)	18,75 (n = 3)
И. П. Павлова	Мужской	60 (n = 3)	40 (n = 2)	—
	Женский	31,25 (n = 5)	62,5 (n = 10)	6,25 (n = 1)

Результаты исследования показывают, что в химико-биологическом профиле по первому тесту у большинства учащихся наблюдается равенство двух полушарий (60 % юношей, 56,25 % девушек). По данным теста «Художник — мыслитель» установлено, что 40 % юношей имеют в качестве доминантного — правое и 40 % — левое полушарие, у большинства девушек доминирует левое полушарие. Анализ третьего теста показывает, что у девушек преобладает левое полушарие (62,5 %), у юношей — правое (60 %). Изучив данные трех тестов, можно сделать вывод, что у девушек химико-биологического профиля доминирует левое полушарие, а мальчики являются амбидекстрами.

Таблица 5 — Психическая межполушарная асимметрия у учащихся профиля «история-обществоведение»

Тест	Пол	Доминирующее полушарие		
		правое, % (кол-во чел)	левое, % (кол-во чел)	амбидекстр, % (кол-во чел)
Ассоциативный анализ	Мужской	—	27,27 (n = 3)	72,73 (n = 8)
	Женский	16,67 (n = 2)	8,33 (n = 1)	75 (n = 9)
Художник / мыслитель	Мужской	54,55 (n = 6)	27,27 (n = 3)	18,18 (n = 2)
	Женский	33,33 (n = 4)	41,67 (n = 5)	25 (n = 3)
И. П. Павлова	Мужской	54,55 (n = 6)	36,36 (n = 4)	9,09 (n = 1)
	Женский	83,33 (n = 10)	16,67 (n = 2)	—

По результатам первого теста у большинства учащихся профиля «история-обществоведение» отмечается равенство двух полушарий, в то время как второй тест показал иной результат: у 54,55 % юношей доминирует правое полушарие, у 41,67 % девушек — левое. Анализ данных теста И. П. Павлова показал, что значительное число опрошенных обоих полов являются правополушарными (54,55 % юношей, 83,33 % девушек). Согласно результатам, подавляющее количество учеников профиля «история-обществоведение» — равнополушарные.

Выводы

Оценив психическую асимметрию у учащихся профильных классов Гомельского областного лицея, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся правильно выбрали свой профиль.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, С. Г. Функциональная асимметрия и межполушарные взаимодействия головного мозга: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Г. Александров. Режим доступа: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/13f13c93_funktsionalnaya_asimmetriya_.pdf. Дата обращения: 24.03.22.

УДК 612.1-037-053

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Катарская Е. О.

Научный руководитель: старший преподаватель Ю. И. Брель

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В современной действительности заболевания сердечно-сосудистой системы являются одним из самых часто встречающихся патологических состояний. По данным ВОЗ в списке основных причин смертности людей во всем мире первые две строчки занимают сердечно-сосудистые заболевания. И если раньше данную патологию можно было в большинстве случаев отнести к возрастным заболеваниям, то в последние десятилетия патологические изменения сердечно-сосудистой системы все чаще выявляются в более молодом возрасте [1].

Одной из самых распространенных патологий сердечно-сосудистой системы является атеросклероз. Это хроническое заболевание артерий эластического и смешанного типа, возникающее из-за нарушения липидного и белкового обмена, сопровождается отложением холестерина и некоторых фракций липопротеинов в стенке сосудов.

Факторы риска, повышающие вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний (в частности, атеросклероза) включают как поведенческие харак-