

его неотъемлемой частью наряду с преподаванием профильных дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лысиков, Ю. А. Оценка физического развития школьников 8-х классов в городе Москве / Ю.А. Лысиков, Е. В. Дейнека, А. А. Агаркова // Вопросы диетологии. — 2012. — Т. 2. — Прил. № 1. — С. 49.
2. Файзуллина, Р. А. Оценка анкетного теста по вопросам питания у детей с различными параметрами физического развития / Р. А. Файзуллина, А. Т. Шакирова // Вопросы диетологии. — 2012. — Т. 2. — Прил. № 1. — С. 87.
3. Современные тенденции динамики состояния здоровья подростков / А. Г. Ильин [и др.] // Гигиена и санитария. — 2000. — № 1. — С. 59–62.
4. Мельник, В. А. Таблицы оценки физического развития школьников города Гомеля: метод. рекомендации / В. А. Мельник, Н. В. Козакевич, А. А. Козловский. — Гомель: ГомГМУ, 2012. — 32 с.

УДК 807.1:398.9:61

ЛАТИНСКИЕ КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ О МЕДИКАХ И МЕДИЦИНЕ

Козловский Д. А.

Научный руководитель: доцент С. А. Лин

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В XVI–XVII веках в белорусских школах обязательным предметом для изучения был латинский язык: он являлся официальным языком законодательства в государстве, языком науки и образования того времени, языком католической церкви. В европейских университетах преподавание велось на латинском языке [1]. Сегодня латинский язык считается мертвым, но он продолжает участвовать в терминообразовании и формировании интернациональной общественно-политической и научной лексики. В настоящее время латинский язык является средством познания мировой культуры. Краткие и выразительные по форме, глубокие по содержанию, латинские крылатые изречения отражают духовный облик нескольких поколений, стремления и идеалы, суждения о самых разных сторонах жизни, в том числе взгляды на здоровье и медицину.

Цель работы

Определить тематику известных латинских выражений о медицине.

В данной работе рассмотрено около 200 афоризмов, зафиксированных в различных источниках [2, 3, 4, 5] и относящихся к указанной теме. Как свидетельствует анализируемый материал, это богатый и ценный источник изучения медицинских взглядов античных времен. Весь материал можно разделить на несколько тем:

1. Место здоровья в жизни человека: «*valetudo bonum optimum*» — здоровье — наибольшее благо; «*bona valetudo melior est quam maxime divitiae*» — хорошее здоровье лучше, чем наибольшее богатство; «*cura, ut valeas*» — береги здоровье; «*si ventri bene, si lateri est pedibusque tuis, nil divitiae poterunt regales addere majus*» — если у тебя все в порядке с желудком, грудью, ногами, никакие царские сокровища не смогут ничего прибавить (Гораций); «*valetudinem tuam cura diligenter*» — тщательно заботься о своем здоровье.

2. Место и функции медицины в жизни человека: «*omnium profecto artium medicina nobilissima*» — из всех наук, безусловно, медицина — самая благородная (Гиппократ); «*est medicina triplex: «servare, cavere, medei»*» — задание медицины тройное: оберегать, предупреждать, лечить; «*ars salitis humanae praeses*» — искусство, стоящее на страже человеческого здоровья (Цельс); «*medicina fructuosior ars nulla*» — нет искусства плодотворнее (полезнее) медицины; «*nulla res tam necessaria est omni generi hominum quam medicina*» — ничто так не обязательно всему роду человеческому, как медицина.

3. Образ врача как человека и профессионала: латинские изречения — это своеобраз-

разный «кодекс» врача. Как и известная «клятва Гиппократата», они определяют поведение врача по отношению к пациентам («*medicus amicus et servus aegrotorum*» — врач — друг и слуга больного) и по отношению к коллегам («*medicus medico amicus est*» — врач врачу друг). В своей работе, согласно античным афоризмам, доктор должен руководствоваться следующими принципами:

- *noli nocere* — не навреди;
- *medica, mente, non medicamentis* — лечи умом, а не лекарствами;
- *officium medici est, ut tuto, ut celeriter, ut jucunde sanet* — долг врача в том, чтобы лечить безопасно, быстро и приятно (Цельс);
- *arte et humanitate, labore et scientia* — (лечи) искусством и человеколюбием, трудом и знанием (Гиппократ);
- *compele aegrotum bona spe* — внушай больному надежду на хорошее;
- *oratio medicus est* — речь – врач (т. е. слово утешения облегчает боль);
- *non querit aeger medicum eloquentem, sed sanantem* — больной ищет врача не красноречивого, а способного вылечить;
- *praemia cum poscit medicus, satan est* — врач — сатана, когда он требует вознаграждения.

4. Образ жизни человека как определяющий фактор его здоровья: *deest remedii locus, ubi, quae vitia fuerunt, mores flunt* — нет места лекарствам там, где то, что считалось пороком, становится обычаем. Чтобы сохранить свое здоровье на долгие годы, человек должен:

- быть умеренным в еде: *ventrem nimis replere nocet* — чрезмерное наполнение желудка вредит; *intemperantia est medicorum nutrix* — невожатанность — кормилица врачей;
- употреблять простую и полезную пищу: *caseus et panis sunt optima fercula sanis* — сыр и хлеб — наилучшая пища для здорового; *fructus cape cum pane, si vis vivere sane* — если хочешь быть здоровым, употребляй фрукты с хлебом;
- быть умеренным в питье: *in vino veritas, in aqua sanitas* — в вине — правда, в воде — здоровье;
- соблюдать чистоту: *hygiene amica valetudinis* — гигиена — подруга здоровью;
- трудиться: *mollities corpus debilitat* — изнеженность расслабляет тело; *primo diluculo surgere saluberrimum est* — вставать с рассветом очень полезно.

5. Диагностика как основа успешного лечения: *qui bene diagnoscit, bene curat* — кто хорошо распознает (болезнь), тот хорошо лечит; *sublata causa, tollitur morbus* — с устранением причины пройдет и болезнь; *diagnosis bona – curatio bona* — хороший диагноз — хорошее лечение.

6. Место лекарств в лечении больного: *morbi non eloquentia, sed remediis curantur* — болезни не красноречием, а лекарствами лечатся; *multitudo remediorum est filia ignorantiae* — множество лекарств — дочь невежества; *medicamenta heroica in manu imperiti sunt, ut gladius in dextra furiosi* — сильнодействующие лекарства в руке неопытного, как меч в правой руке безумного; *nihil aequae sanitatem impedit, quam remediorum crebra mutatio* — ничто так не препятствует здоровью, как частая смена лекарств (Сенека).

Выводы

Мудрость латинских афоризмов отражает заботы о правильной жизни, убежденность в оздоровительном влиянии труда и пагубности пороков, она дает оценку искусства лечения, раскрывает поведение врача и психологию пациентов. Врач оправдывает свое высокое звание тогда, когда он добросовестно относится к своим обязанностям, когда он готов отвечать за свои действия. И этому учат дошедшие до нас через столетия латинские крылатые выражения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гончарова, Н. А. Латинский язык: учебник / Н. А. Гончарова. — Минск: Выш. шк., 2010.

2. Казачёнок, Т. Г. Крылатые латинские изречения: тематический сборник / Т. Г. Казачёнок. — Минск: Выш. шк., 1993.
3. Крылатые латинские выражения / Авт.-сост. Ю. С. Цыбульник. — Харьков: Фолио; М.: Эксмо, 2009.
4. Латино-русский словарь крылатых выражений. — М.: «Юнвест», 2001.
5. Словарь латинских крылатых слов / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский; под ред. Я. М. Боровского. — М.: Рус. яз., 1986.

УДК:615.451.13+577.114

ОБРАЗОВАНИЕ ТБК АКТИВНЫХ ПРОДУКТОВ ИЗ СПИРТОВ И УГЛЕВОДОВ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С FeSO₄ И H₂O₂

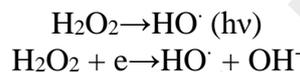
Козловский Д. А., Бебешко А. В., Азаренок А. С.

Научные руководители: доценты В. А. Игнатенко, А. В. Лысенкова

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В молекуле H₂O₂ связь O-O непрочна и эта молекула может легко превращаться в гидроксильный радикал в результате воздействия УФ или ионизирующего излучений или реакции одноэлектронного восстановления:



В биологических системах роль доноров электронов чаще всего выполняют ионы металлов переменной валентности — железо, медь, марганец и др. В этом случае электроны, присоединяющиеся к H₂O₂, занимают 2pσ* орбиталь и приводят к дальнейшему разрушению ковалентной связи между атомами кислорода. Если восстановителем является ион Fe²⁺, то реакция образования HO· радикалов будет выглядеть так:



Эта реакция называется реакцией Фентона и является основной реакцией образования HO· радикалов в биологических системах. Как видно из уравнений, одноэлектронное восстановление H₂O₂ приводит к образованию как HO·, так и OH⁻ (т.е. депротонированной формы молекулы воды), т. е. HO· и H₂O являются продуктами 3- и 4-электронного восстановления O₂ соответственно. В итоге можно видеть, что последовательное одноэлектронное восстановление молекулы кислорода до H₂O приводит к образованию радикалов диоксида и гидроксильного, и устойчивого молекулярного продукта H₂O₂. Все эти соединения имеют важное значение для живых систем, т. к. могут легко взаимодействовать с биологически важными соединениями, модифицировать их и тем самым изменять течение физиологических процессов. Они носят название «активных форм кислорода».

Как известно, при взаимодействии МДА являющегося продуктом перекисного окисления липидов (ПОЛ), инициатором которого являются радикалы кислорода, с двумя молекулами тиобарбитуровой кислоты (ТБК) при температуре 90–100°C, образуется окрашенный триметиновый комплекс с максимумом поглощения при 532–535 нм (зеленый светофильтр).

В связи с тем, что сахара и спирты являются очень хорошими перехватчиками «активных форм кислорода», инициаторами которых являются металлы с переменной валентностью, взаимодействующие с пероксидом, возникла потребность о проверки взаимодействия углеводов и спиртов с ТБК.

Материалы и методы

В эксперименте использовались вещества: метанол, этанол, глицерин, глюкоза, сахароза, сахар, ТБК, производитель всех веществ, Россия.

«Активные формы кислорода» в растворах веществ получали по схеме: в 5 мл ис-