

идей сексуального насилия над женщинами ($r = 0,227$, $p = 0,01$). Таким образом, можно увидеть практическую целесообразность пропаганды феминистских взглядов среди юношей как фактора, управляющего гендерным поведением мужчин и снижающим уязвимость женщин.

У девушек тоже выявлена положительная корреляция между патриархатными взглядами и оправданием целесообразности сексуального насилия над женщинами ($r = 0,251$, $p = 0,01$). Однако уровень приверженности феминистским взглядам оказался никак не связанным с установками девушек по отношению к сексуальному насилию. Поэтому если для юношей важным фактором коррекции установок на допустимость сексуального насилия является пропаганда феминистских идей, то для девушек ключевым фактором является борьба с патриархатными установками.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Foucault, M.* The History of Sexuality. Vol.1: An Introduction / M. Foucault // Transl. from the French by R. Hurley. Penguin Books, 1987.
2. Coming to terms with complexity: a call to action for HIV prevention / P. Piot [et al.] // The Lancet. — 2008. — № 372. — P. 845–859.
3. *Тощенко, Ж. Т.* Кентавр-проблема: опыт философского и социологического анализа / Ж. Т. Тощенко. — М.: Новый хронограф, 2011.

УДК 613-057.875:378.661

СЛАГАЕМЫЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Гаврилович Н. Н.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение. На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливают и постановления в области физкультуры и спорта.

Неслучайно в последнее время повышается роль высшей школы как социального института, формирующего не только компетентного специалиста, но и полноценную, здоровую личность с такими сформированными качествами и свойствами личности как социальная активность, ориентация на здоровый образ жизни, эстетические идеалы и этические нормы жизни.

Идеология государственного социального университета Республики Беларусь предопределена сущностью и спецификой социального вуза и тесно вплетена в целостность учебного процесса и профессионального становления студента в качестве специалиста, предоставления молодежи возможности для максимального воплощения собственного потенциала способностей. Она реализуется в органическом единстве с процессом обучения на основе комплексного, системного подхода к решению задач по формированию научного мировоззрения, а также гражданско-патриотического, нравственно-этического, правового, экономического, экологического, физического и трудового воспитания [1].

ГомГМУ способствует созданию необходимой оздоровительно-воспитательной практики, обеспечивающей личность студента адекватными его способностям и интересам возможностями реализовать потребность вести здоровый образ жизни, развивать навыки и опыт ответственного отношения к здоровью как ценности. Среди важных условий формирования здорового образа жизни студенческой молодежи в рамках деятельности ГомГМУ выступают: наличие притягательных видов и форм предлагаемой спортивной деятельности; культивирование моды на спорт и здоровый образ жизни; интеграция усилий спортсменов-профессионалов, тренеров, преподавателей кафедры физического воспитания в работе спортивного клуба; обеспечение субъектной позиции студента как равноправного, компетентного и ответственного

ного участника, вносящего свой вклад в развитие в популяризацию здорового образа жизни, независимо от индивидуальных физических способностей и спортивных достижений.

Целью физического воспитания и образования в вузе является сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у студентов сознательного и активного отношения к физической культуре.

Цель реализует адекватные ей задачи:

- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация физической культуры и спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как ценности;
- формирование у молодежи осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение студентов к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
- повышение уровня информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечение к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

Поставленные цели и задачи предполагают соблюдение следующих принципов:

- осуществление воспитания студента в контексте целей и задач высшего профессионального образования;
- физическое воспитание в вузе является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи;
- приоритет оздоровительных и профилактических мер;
- своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья молодых людей;
- доступность оздоровительных мероприятий для молодежи;
- непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в вузе.

Условия формирования здорового образа жизни студентов вуза в процессе физического воспитания обеспечивают приобретение студентами опыта здоровьесберегающих профессиональных связей и отношений. Возможности верифицировать формы и методы формирования здорового образа жизни студентов требуют:

- осуществления комплексного подхода к формированию здорового образа жизни студентов в учебном процессе;
- проведения мониторинга уровня сформированности здорового образа жизни студентов;
- обеспечения оздоровительного эффекта у студентов в воспитательно-образовательном процессе по физическому воспитанию при условии координации, дифференциации, индивидуализации физического воспитания студентов.

Основные формы и методы реализации программы вуза по формированию здорового образа жизни:

- организационное построение спортивной клубной деятельности как добровольной, открытой, самоуправляемой, вариативной по своему содержанию, создающей оздоровительно-воспитательную среду, удовлетворяющую потребности студентов в физическом самосовершенствовании на основе неформального общения.
- проведение соревнований в рамках вуза по основным видам спорта, участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;

— поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на мотивацию студентов к здоровому образу жизни.

Использование информационно-пропагандистского механизма способствует:

— повышению у молодых людей интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры;

— популяризации самостоятельных занятий студенческой молодежи с широким использованием природных факторов;

— формированию в массовом сознании молодежи понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий [2].

Повышение эффективности информационных и образовательных средств вуза в формировании потребности у молодых людей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, поддержания здорового образа жизни предполагает:

— пропаганду ценностей спортивной деятельности и всего многообразия возможностей физической культуры в воспитании и становлении личности, в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии человека;

— стройную систему, обеспечивающую координацию работы всех источников информации ГомГМУ и пропаганды физической культуры;

— обеспечение регулярности, систематичности, непрерывности пропагандистского процесса, соблюдение преемственности пропагандистского воздействия, сочетание различных форм просветительской и воспитательной деятельности с физкультурно-спортивной работой в учебном заведении, в местах массового отдыха и др.;

— поощрение физической активности, удовлетворение разнообразных интересов и потребностей молодых людей в физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках деятельности вуза;

— обучение студентов ГомГМУ методам и формам пропаганды физической культуры и спорта среди различных категорий и групп населения;

— пропагандистские кампании по физической культуре и спорту, к основным принципам которых относятся: а) общедоступность: кампания рассчитана на студентов вуза и участником может стать каждый независимо от уровня физической подготовленности и состояния здоровья; б) многообразие: кампания располагает большим набором видов физической активности; различными формами их организации; разнообразными формами проведения мероприятий; в) эффективность: кампания позволяет улучшить физическую подготовленность; повысить жизненный тонус и усилить жизненную активность; сделать увлекательным и интересным досуг; г) мобильность: методы и формы в зависимости от опыта и интересов участников постоянно обновляются; учитывается появление новых видов физкультурно-оздоровительных занятий и модных направлений; д) активность: призывает молодежь включать физкультуру и спорт в режим дня [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — М.: Гардарики, 2007. — 218 с.
2. Платонова, Г. В. Система комплексного воздействия методик здорового образа жизни в интересах физической и психической деятельности человека / Г. В. Платонова. — СПб., 2003. — 23 с.
3. Силуянов, В. Н. Технология оздоровительной физической культуры / В. Н. Силуянов. — М.: ТВТ Дивизион, 2009. — 191 с.

УДК 159.923.23 -796.86

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Гант Е. Е.

Учреждение образования

«Харьковская государственная академия физической культуры»

г. Харьков, Украина

Одной из актуальных задач современной науки является изучение качества жизни различных профессиональных и социальных групп населения [2]. Проблема улучшения качест-