

Особенностью оказания медицинской помощи и лечения военнослужащим является отсутствие возможности амбулаторного лечения с полным освобождением от службы. В случае стационарного лечения по поводу острых или обострения хронических заболеваний, военнослужащий находится на реабилитации в лазарете части. Отсутствие лазаретов в большинстве частей делает невозможным осуществлять результативное лечение острых заболеваний на ранних стадиях и приведет к нарушениям противоэпидемиологического благополучия.

Выводы

Штат медицинского пункта воинской части должен включать не менее четырех работников с медицинским образованием, руководить медицинским пунктом должен офицер медицинской службы. В связи с исключением из штатов медицинских пунктов лазаретов, необходимо определить возможные места для медицинской реабилитации военнослужащих срочной службы и внести изменения в протоколы оказания медицинской помощи и лечения заболеваний.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Евхута, Д. В.* О повышении эффективности деятельности медицинской службы Вооруженных Сил и оптимизации организационно-штатной структуры военных медицинских организаций и подразделений / Д. В. Евхута, В. Б. Лишаков, А. Л. Стринкевич // Военная медицина. — 2014. — № 1. — С. 2–7.
2. *Евхута, Д. В.* О совершенствовании структуры медицинской службы Вооруженных Сил / В. Б. Лишаков, Д. В. Евхута // Военная медицина. — 2013. — № 2. — С. 2–7.
3. Инструкция о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил и транспортных войск Республики Беларусь // Приказ Министерства обороны Республики Беларусь от 15.03.2004 № 10 с изм. и доп. — Минск, 2004. — 336 с.

УДК 614.4:616.98:578.828НIV]-053/5(476/2)

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ Г. ГОМЕЛЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ВИЧ/СПИД

Анашкина Е. Е.

Научный руководитель: д.м.н., профессор Т. М. Шаршакова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Проблема ВИЧ/СПИД является одной из наиболее актуальных проблем как для всего человечества, так и для медицины в частности. Это подтверждает наличием государственных программ по ВИЧ/СПИД в Беларуси, России, странах Западной Европы и других, что свидетельствует об интересе к данной проблеме на самом высоком уровне. На сегодняшний день инъекционный путь передачи ВИЧ-инфекции уступил место половому пути. Это можно связать как с улучшенными условиями медицинского обеспечения больниц, соблюдением мер предосторожности лицами, страдающими употреблением наркотических веществ, так и со снижением уровня полового воспитания детей и подростков. По данным белорусских социологов половая жизнь у подростков начинается в среднем в 12–13 лет. В этом возрасте люди не имеют достаточно четкого представления о методах контрацепции и их эффективности, не говоря уже об инфекциях, передаваемых половым путем, последствиях их развития в организме. Таким образом, раннее половое воспитание молодежи является весьма актуальным вопросом для специалистов любой специальности, так как является собой не только звено первичной профилактики ВИЧ-инфекции, но и помогает

в предотвращении целого ряда проблем для благополучия индивида (нежелательная беременность, ИППП и др.)

Цель

Изучить уровень образованности школьников г. Гомеля по вопросу ВИЧ-инфекции, путях ее передачи, мерах профилактики.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось на базах 20 школ г. Гомеля. В исследовании приняло участие 326 учеников старшего школьного возраста. Совместно с психологами УО «ГГУ им. Ф. Скорины» разработана модель тренинга и анкетирования для исследуемых школьников, содержащая в себе не только образовательный материал, но и развлекательную составляющую, представляющую собой тематические игры, упражнения.

Всем школьникам до начала тренинга предлагалось пройти анкетирование для определения базового уровня знаний по вопросу ВИЧ-инфекции. После этого проводился тренинг, освещавший все вопросы предлагаемого ранее анкетирования, а после его завершения всем ученикам было предложено снова пройти анкетирование. Таковой подход к работе со школьниками позволял не только оценить базовый уровень знаний, но и эффективность проводимого тренинга. Данное исследование проводилось в рамках международного проекта «Роль системы образования в профилактике ВИЧ/СПИД» Беларусь-Польша, 2012 г.

Результаты исследования и их обсуждение

Как и предполагалось, исходный уровень знаний школьников по вопросам ВИЧ-инфекции был на неудовлетворительно низком уровне. 4 % респондентов даже не слышали ранее о таком заболевании. 23 % респондентов имели представление о путях передачи ВИЧ-инфекции, некоторых методах профилактики. Подавляющее большинство школьников — 73 % сообщили, что лишь слышали о такой проблеме но не имеют определенного мнения о ее возникновении, течении, профилактике. Наибольший интерес, что ожидаемо, представлял для школьников развлекательный раздел тренинга, однако, поскольку он содержал в себе практическую отработку теоритического материала, достиг своей цели — закрепление теоритических знаний о ВИЧ-инфекции. После завершения тренинга и прохождения респондентами повторного анкетирования, было выявлено, что знания школьников по ВИЧ-инфекции повысились до уровня представления о путях передачи заболевания, стадиях развития его в организме, принципах лечения и профилактики. 15 % респондентов высказали личную озабоченность данной проблематикой, особенно вопросами взаимодействия ВИЧ-инфицированных людей и общества, вопросами стигмы.

Выводы

1. Уровень знаний современной молодежи города Гомеля о ВИЧ-инфекции находится на недопустимо низком уровне.
2. Разработка базовых обучающих тренингов для повышения уровня знаний по проблеме ВИЧ/СПИД является приоритетной перед лекционной формой подачи информации при работе с молодежью.
3. Раннее начало предоставления людям знаний о ВИЧ-инфекции способно повысить эффективность первичной профилактики данной патологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общественно-демократический сайт Гомеля «Сильные новости» 2014. — Доступ сайта: Odsгомel.org/rusarticle/society/50242/. — Дата доступа: 10.03.2014.