

### **Выводы**

Исходя из результатов, можно сделать заключение о том, что 1 и 3 курсы относятся к среднему уровню самоуважения, что интерпретируется как адекватная оценка своих достоинств и недостатков, сохранение уважения к себе при неудачах. Однако есть склонность к чрезмерной самокритике. Это не позволяет смириться с тем, что изменить невозможно и быстро отреагировать и откорректировать там, где есть возможность.

6 курс имеет достаточно высокий уровень самоуважения. Это проявляется в уважении себя как человека, личности, профессионала. Студенты с данным уровнем самоуважения делают все, чтобы продолжать уважать себя и дальше: развиваются, совершенствуются в профессии, духовном и интеллектуальном плане, в сфере отношений, умеют извлекать уроки из ошибок и трудных ситуаций. Это норма, к которой стоит стремиться.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ware, J. E. SF-36 Physical and Mental Health Summary Scales: A User's Manual / J. E. Ware, M. Kosinski, S. D. Keller // The Health Institute, New England Medical Center. Boston, Mass. — 1994. — 8 p.
2. Качество жизни больных с хронической сердечной недостаточностью. Эффект лечения милдронатом / А. О. Недошивин [и др.] // Терапевтический архив, 1999. — Т. 1. — 716 с.
3. Rosenberg, M. Self-Esteem Scale / M. Rosenberg, J. P. Ed. Robinson, P. R. Shaver. — Measures of Social Psychological Attitudes / Ann Arbor: Institute for Social Research, 1972. — 753 p.

**УДК 940.54**

## **НАМ В БОЯХ РОДНЫМИ СТАЛИ ГОРЫ**

*Свидерский Д. В., Фотиев М. Д.*

**Научный руководитель: ст. преподаватель Н. Н. Гаврилович**

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»**

**Республика Беларусь, г. Гомель**

### **Введение**

В суровые годы Великой Отечественной войны физкультура и спорт получили иное применение. Мужественные и волевые спортсмены влились в ряды героической Советской Армии, а партизанские отряды, готовили пополнение для фронта, стояли за станками. Каждый стремился вложить все свои силы и знания во всенародную борьбу против фашистских захватчиков. Бок о бок сражались представители всех видов спорта: борцы, боксеры, легкоатлеты, лыжники, конькобежцы, альпинисты. Приобретенные в спорте закалка, выносливость, смелость помогали им нести тяготы боевой жизни, успешно громить врага, быть примером для молодых воинов.

### **Цель**

Ознакомить современных молодых людей с подвигом советских альпинистов в боях за оборону Кавказа.

### **Материалы и методы исследования**

Анализ и изучение альпинистской литературы, в т. ч. в Интернете; беседы с ветеранами ВОВ и альпинистами на Кавказе.

### **Результаты исследования**

Оборона Северного Кавказа протекала в чрезвычайно сложной для Красной Армии обстановке. В начале оборонительных боев на этом важном участке фронта (фашисты рвались к бакинской нефти) советские войска уступали врагу в танках, авиации и артиллерии и поэтому вынуждены были с тяжелыми боями отходить к предгорьям Кавказа.

Немецко-фашистские захватчики, располагая значительным превосходством в силах, вынудили Красную Армию оставить большую территорию: Ростовскую область, Калмыцкую АССР, Краснодарский и Орджоникидзевский края. Гитлеровцы вторглись в

Кабардино-Балкарию, в северные районы Грузии, в Северную Осетию и Чечено-Ингушетию. В ходе обороны Кавказа соединения Красной Армии неоднократно оказывались в исключительно трудном положении (во время боев на Дону, на туапсинском, сухумском, грозненском направлениях).

Встретив ожесточенное сопротивление наших воинов, фашисты бросили на арену военных действий отборную дивизию «Эдельвейс». В ней были собраны лучшие вражеские альпинисты, скалолазы, горнолыжники, которые задолго до начала войны прошли хорошую альпинистскую подготовку на скалах Германии и Австрии. Завязались ожесточенные бои за овладение кавказскими перевалами.

Несмотря на большие потери в живой силе и технике, фашистским войскам удалось проникнуть на склоны Эльбруса и водрузить на его вершинах свои флаги.

Но это не могло поколебать дух советских воинов. С фронтов были срочно отозваны специалисты по альпинизму для подготовки и ведению боев в горах. Ожесточенные бои за кавказские перевалы продолжались. В них принимали участие и инструкторы по альпинизму, которые с оружием в руках защищали от фашистов родные горы, перевалы, тропы. Вот фамилии некоторых из них: Малеинов А., Гусак Н., Гусев А., Сидоренко А., Одноблюдов Ю., Моренец Н. и многие другие [1].

Следует подробнее упомянуть об одном эпизоде войны. В сентябре-октябре 1942 г., когда враг подходил к Тырнаузу, было принято решение эвакуировать население Баксанской долины, вывести войска и военную технику, вынести молибденовый концентрат. Войска уходили в Грузию через перевал Донгуз-Орун, мирные жители — через перевал Бечо.

Тырныаузский вольфрамо-молибденовый комбинат был взорван, наиболее ценное оборудование вывезено. Оставшуюся продукцию защитники города перенесли в рюкзаках в Грузию. Дорогостоящий металл фашистам получить так и не удалось.

С конца декабря 1942 г. наши войска с помощью авиации усилили наступление на вражеские подразделения, расположенные в ущельях и на подходах к перевалам и к 6 января 1943 г. фашистские части, неся огромные потери, оставили почти все кавказские перевалы. Началось полное изгнание врага из Предкавказья. В это время руководство поручило группе советских альпинистов снять с вершин Эльбруса фашистские флаги. 13 февраля 1943 г. под руководством Гусака Н. наши альпинисты, сбросив вражеские штандарты, водрузили на западной вершине Государственный флаг СССР, а 17 февраля 1943 г. другая группа, под руководством Гусева А., установила флаг нашей страны и на восточной вершине. Так бесславно кончилась попытка фашистов овладеть кавказскими перевалами [2].

Благодаря героическим усилиям воинов армии, гибкому руководству советского командования, своевременной мобилизации народных масс Северного Кавказа и Закавказья — войска преодолели все трудности и выполнили стоявшие перед ними задачи.

Оборонительные операции на Северном Кавказе сыграли важную роль в летней кампании 1942 г. В оборонительных сражениях советские войска измотали врага, нанесли ему большие потери и остановили его наступление.

Яркие героические страницы вписали советские альпинисты в историю битвы за Кавказ. Сразу же после освобождения Северного Кавказа они взялись за восстановление разрушенных фашистами турбаз и альплагерей. Уже в 1943–1944 гг. здесь начали проводиться сборы альпинистов. А летом 1945 г. открылись три альпинистских лагеря. Через несколько месяцев 40 альпинистов совершили первое послевоенное восхождение на Эльбрус.

### **Выводы**

В достижении победы на Кавказе с новой силой проявилась непоколебимая дружба народов Советского Союза. Плечом к плечу с русскими и украинцами, белорусами и казаками, кубанскими, терскими и донскими казаками бились за Родину грузины, армяне, азербайджанцы и воины других народов Кавказа. В лесах и ущельях предгорий Главного Кав-

казского хребта, в степях Кубани и Ставрополя их кровью была скреплена вечная дружба советских людей разных национальностей, освобождавших родную землю от врага.

И в наши дни горные туристы и альпинисты, посещающие перевалы Главного Кавказского хребта (Донгуз-Орун, Бечо, Марухский и др.), могут видеть на них памятники, мемориальные доски и обелиски в честь героических защитников Кавказа. К ним всегда кладут букетики горных цветов. Вечная память погибшим воинам!

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Захаров, П. П.* Альпинизм. Энциклопедический словарь / П. П. Захаров, А. И. Мартынов, Ю. А. Жемчужников. — М.: ТВТ Дивизион, 2006. — С. 369–370.
2. *Бероев, Б. М.* Приэльбрусье / Б. М. Бероев. — М.: Профиздат, 1984. — С. 85–87.

УДК 614.253.1+614.253.4]:378

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

*Свидерский Д. В.*

**Научный руководитель: ст. преподаватель *Н. Н. Гаврилович***

**Учреждение образования**

**«Гомельский государственный медицинский университет»  
г. Гомель, Республика Беларусь**

### ***Введение***

Труд медицинских работников принадлежит к числу наиболее сложных, напряженных и ответственных видов человеческой деятельности. Он отличается большой умственной нагрузкой, требует внимания, высокой работоспособности и всегда — значительных усилий и выносливости. Эффективность и качество работы врача во многом зависят от состояния его здоровья, функциональной и физической подготовленности. Поэтому профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) медицинского работника направлена на развитие или поддержание определенного уровня профессионально-важных физических качеств.

Являясь одной из социальных ценностей, физическая культура выступает как культура образа жизни, общества в целом, способствуя воспитанию нравственно и психологически здорового специалиста [1].

### ***Цель***

Определить понятие профессионально-прикладной физической подготовки и специальные задачи ППФП для врачей различных специальностей.

### ***Материалы и методы исследования***

Изучение и анализ научно-методической литературы в области оздоровительной физической культуры; анализ интернет-источников.

### ***Результаты и их обсуждение***

Профессионально-прикладная физическая подготовка — это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

Задача профессионально-прикладной физической подготовки, стоящая перед специалистами физического воспитания — научить студентов-медиков использовать необходимые средства физической культуры и спорта для повышения общей и специальной профессиональной физической работоспособности, снятия психического и нервного напряжения.

Профессионально-прикладная физическая подготовка врачей различных специальностей — врача общей практики, хирурга, терапевта — имеет особенности, которые отражаются в специальных задачах, перечне упражнений, организации и методике проведения и проверки физической подготовленности.