

**МЕСТО БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА
В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Зернекова П. А., Чубаров Д. В.

Научный руководитель: преподаватель И. И. Орлова

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

В мире насчитывается не менее 3,5 тыс. языков. По подсчетам ученых, с учетом всех диалектов, их количество достигает 7 тыс. На 40 самых распространенных говорит 2/3 населения [1]. Белорусский язык относится к славянской группе индоевропейской языковой семье языков — самой большой языковой группе. Лексика белорусского языка развивалась и обогащалась на протяжении многих столетий. В современном своём состоянии наш язык распадается на ряд диалектов, которые представляют собой смесь прибалтийского, польского, украинского и русского языков. В нашей стране государственными считаются два языка: русский и белорусский [2]. Но, несмотря на это, русский язык по отношению к белорусскому имеет явный приоритет. Актуальность проблемы очевидна, т. к. национальный язык является не только средством общения, но и несет в себе национальный дух, индивидуальность, уникальность, неповторимость народа. Родной язык — ядро культуры свободного, независимого, суверенного государства, а его знание — долг каждого человека перед своим народом.

Цель

Определить уровень значимости белорусского языка в обществе.

Материалы и методы исследования

Социологический опрос среди людей различных национальностей и возрастных категорий (от 11 до 16 лет, от 17 до 25 лет и от 25 лет и старше). Анализ полученных данных.

Результаты исследования и их обсуждение

Доля белорусскоязычного образования в стране в последние десятилетия снижается. Белорусскоязычные школы составляют 5–6 % от общего количества школ. Говоря об использовании языка в культуре, следует отметить, что из 18 театров Беларуси русскоязычными являются 14. Русский язык преобладает в СМИ (особенно на телевидении), книгоиздании, делопроизводстве. Вопрос о том, имеет ли белорусский язык будущее, является спорным. На основании вышеизложенного мы выдвинули гипотезу о том, что уровень знания белорусского языка и уровень значимости белорусской культуры в современном обществе низкий.

В ходе исследования было опрошено около 80 респондентов г. Гомеля. Среди них 11,25 % — учащиеся школ (возрастная категория от 11 до 16 лет), студенты 76,25 % (68,8 % коренные жители и 31,1 % иностранные студенты) и люди возрастной категории 25 лет и старше — 10 %. На вопрос «На каком из языков вы зарегистрированы в соц. сетях?» большинство выбрало русский. На вопрос об употреблении в речи слов белорусского происхождения 68 % коренных белорусов в возрасте от 17 до 25 лет ответило, что редко употребляют в речи слова белорусского происхождения, остальные 32 % ответили, что часто употребляют таковые. 16 % приезжих в возрасте от 17 до 25 лет и 50 % аудитории от 25 лет и старше говорят с присутствием белорусского в лексиконе.

Одним из вопросов был вопрос об изучении истории Беларуси на белорусском языке в школах. 66 % школьников выступило за изучение истории Беларуси на рус-

ском языке, 33 % относятся к этому вопросу нейтрально и 11 % опрошенных школьников за изучение на истории на белорусском языке, с которыми согласились 83 % старшего поколения (рисунок 1).

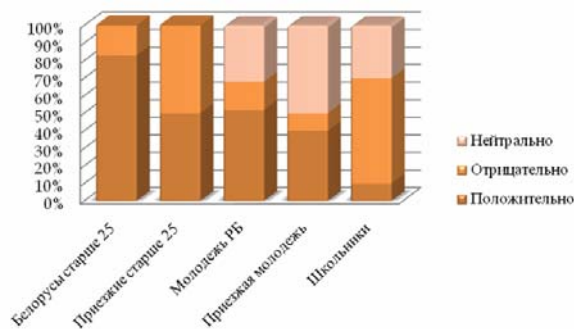


Рисунок 1 — Отношение к изучению истории Беларуси на белорусском языке

На вопрос «Как вы относитесь к рекламе на белорусском языке?» половина коренной молодежи ответило «положительно», 7 % — отрицательно и 43 % — нейтрально. Приезжая молодежь: 43 % положительно, 10 % отрицательно, 47 % нейтрально. Для респондентов старше 25 лет данный вопрос не принципиален: 17 % расценили белорусскую рекламу положительно и 83 % — нейтрально. Все приезжие ответили на наш вопрос «нейтрально».

Отношение школьников к рекламе на белорусском языке следующее: 45 % относится отрицательно, 22 % положительно и 33 % нейтрально. В результате исследования так же выяснилось, что в мероприятиях, посвященных белорусскому языку, участвуют в основном школьники. Люди старше 25 лет ответили, что не принимают участия в них вовсе.

Особое внимание в социологическом опросе было уделено знанию белорусского языка и культуры. Респондентам было предложено максимально простое задание по переводу слов с русского языка на белорусский.

Таблица 1 — Уровень знания белорусского языка

	Школьники	Коренная молодежь	Приезжие	От 25 лет и старше
С заданием полностью справились (%)	11	61,9	16	12,5
С заданием справились частично (%)	55	28,5	5,3	37,5
С заданием полностью не справились (%)	33	7,1	79	50

На вопрос «Когда отмечается день белорусского языка?» никто из респондентов не ответил. Никто из школьников не ответил, какой букве белорусского алфавита установлен памятник в Полоцке. 12,5 % людей старше 25 лет, 35,7 % студентов и 5,2 % иностранных студентов ответили правильно.

Выводы

В результате исследования выяснилось, что выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. Уровень знания белорусской культуры в современном обществе не достаточно высок, уровень знания национального языка у школьников средний, студентов — хороший, у людей старше 25 лет — низкий. Заинтересованность людей в развитии языка средняя. Но в то же время вопрос о его будущем остается дискуссионным, так как судьба родного языка зависит исключительно от самих людей.

ЛИТЕРАТУРА

- Интернет-ресурс: <http://www.dw.de> — Дата доступа: 17.09.2010.
- Хентшитель, Г. Языковая ситуация в Беларуси / Г. Хентшитель, Б. Китель // Социология. — 2011. — № 4. — С. 62.