

ность модели на тестовой выборке — 86,17 %. Отношения правдоподобия $LR = 4,40$, таким образом использование предложенной прогностической модели на основе уравнения бинарной регрессии для прогнозирования сепсиса у пациентов с ожоговой болезнью после выхода из шока было в 4,4 раза эффективнее в тестовой выборке.

Выводы

Прогностическая модель, на основе уравнения логистической регрессии, включающая возраст старше 50 лет, пол, наличие тяжелой термоингаляционной травмы, повреждающего агента «пламя» и площади глубоких ожогов, является моделью очень хорошего качества ($AUC = 0,871 \pm 0,0603$) для предсказания развития сепсиса у тяжело обожженных пациентов с высокой чувствительностью и специфичностью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Диагностика сепсиса и других инфекционных осложнений у пациентов с ожоговой болезнью / Е. В. Жилинский [и др.] // Экстренная медицина. — 2015. — № 3(15). — С. 21–26.
2. Факторы риска развития и прогноза сепсиса у пациентов с ожоговой травмой / В. А. Багин [и др.] // Вестник анестезиологии и реаниматологии. — 2013. — № 5. — С. 21–26.
3. Diagnostic criteria and treatment protocol for post-burn sepsis / P. Yizhi [et al.] // Critical Care. — 2013. — № 17. — С. 406.

УДК 37.011.3+301.152

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Задорожнюк С. А.

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В образовательном процессе профессионализм и высокий уровень идейной убежденности профессорско-преподавательского состава являются важным условием эффективности идеологической и воспитательной работы УВО по реализации идеологических приоритетов Республики Беларусь.

Цель

Диагностика идеологической и воспитательной работы в университете, направленная на выявление, анализ и оценку ее качества и эффективности.

Материал и методы исследования

Мониторинговые исследования проводятся на основании Приказа Министерства образования от 26.12.2003 № 497 «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы», Приказа от 03.02.2005 г. № 42 «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования» ежегодно и представляют собой целенаправленно организованную комплексную диагностику. Осуществляется сбор информации от структурных подразделений, участвующих в образовательном процессе. Проводится анкетирование студентов 1–6 курсов.

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы отражают системную работу коллектива ГомГМУ в области воспитания студенческой молодежи.

На основании нормативных документов Министерства образования разработаны программа и планы по идеологической и воспитательной работе в университете, цели и задачи их соответствуют целям государства и общества. Направляет работу Координационный совет по идеологической и воспитательной работе.

Отделом по воспитательной работе, кафедрами университета выпускаются методические рекомендации по идеологической и воспитательной работе, ведутся научные исследования по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Вопросы идеологической и воспитательной работы систематически рассматриваются на ректоратах, совете университета, координирует идеологическую и воспитательную работу проректор по воспитательной работе.

Внедрены новые формы работы, пополнился банк данных инноваций в воспитательном процессе.

Сайт вуза отражает работу всех структурных подразделений университета.

Работа органов студенческого самоуправления координируется деканатами, ОВР, кураторами, воспитателями общежитий.

Деятельность молодежных общественных организаций координируется проректором по воспитательной и идеологической работе и реализуется при участии ОВР, деканатов, структурных подразделений. Администрация УВО поддерживает инициативы молодежных общественных организаций вуза. Оказывает помощь в осуществлении основных направлений государственной молодежной политики.

Правовое просвещение осуществляется профессорско-преподавательским составом в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла, отделом по воспитательной работе с молодежью, деканатами, кураторами и воспитателями общежитий при проведении мероприятий в соответствии с планами работы.

Идеологическая и воспитательная работа осуществляется совместно с органами государственного управления, органами управления образованием, с правоохранительными органами, с органами здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Проанализировав характеристики идейной убежденности студентов, следует отметить, что большинство респондентов желает видеть свою Родину процветающей, многие из них желают трудиться на благо Родины, проявляют активную, гражданскую позицию и проявляют толерантность в отношении других культур.

Уровень удовлетворенности студентов качеством преподавания выше среднего.

Студенты достаточно хорошо владеют знаниями об основных направлениях молодежной политики в Республике Беларусь. За годы учебы в вузе научились деловому общению, самостоятельности, получили профессиональные навыки. Черты характера, сформированные за годы обучения в вузе у выпускников: самостоятельность, целеустремленность, ответственность, добросовестность. Для студентов важно наличие волевых, деловых, нравственных качеств; целевые установки: здоровье, благополучная семья, любовь, профессиональная деятельность.

При формировании собственного мнения о жизни страны главным для многих студентов является мнение родителей и информация СМИ. При этом учитывается мнение друзей, преподавателей в процессе оценки различных политических событий.

Студенты знают Конституцию и историю Республики Беларусь, владеют основами современной экономической, социально-политической и культурной жизни общества. Владеют знаниями о событиях в стране и мире, занимаются научно-исследовательской работой в области истории Беларуси. Участвуют во многих мероприятиях и акциях проводимых по линии ОО «БРСМ», районных и городских отделов по делам молодежи, профкома студентов университета, что во многом определяет их активную жизненную позицию. Большинство студентов готовы выполнять свой гражданский долг по соблюдению законов, участие в выборах, службе в армии.

Студенты владеют этическими нормами поведения.

При поддержке ПО ОО «БРСМ», воспитательного отдела, профкома студентов, кураторов, студенты занимаются шефской помощью, участвуют в волонтерском движении вуза и города.

Основные мотивы учебной деятельности — развитие способностей и интеллекта, получение высшего образования.

В учебных группах преобладает дружелюбие и взаимовыручка.

У студентов последнего курса успеваемость по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин достаточно высокая, что говорит о добросовестном их отношении к учебе, желанию и готовности трудиться по избранной специальности.

Научно-исследовательская работа проводится на достаточно высоком уровне. Студенты участвуют в научных конференциях и проявляют интерес к научной деятельности.

Респонденты владеют знаниями о психической жизни человека. У них сформировано позитивное отношение к семейным ценностям. Приоритетными качествами будущей жены, по мнению студентов, являются: верность, любовь к детям, нежность, ум. Приоритетными качествами мужа: верность жене, уважение к женщине, стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела, забота о семье.

Досуг студентов организован и проводится в соответствии с планами воспитательной и идеологической работы.

Социально-бытовыми условиями большинство студентов удовлетворены.

В университете проводятся мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, в которых принимают участие спортивный клуб, студенческий клуб, деканаты, ОВР. У большинства студентов сформирована установка на здоровый образ жизни. Они получают большое количество информации по профилактике вредных привычек во время учебных и внеучебных занятий (мероприятий). Осуществляется методическое обеспечение мероприятий по здоровому образу жизни (выпуск наглядно-информационных материалов, методических рекомендаций, буклетов, мультимедийных презентаций, публикации в СМИ). Занятия по физической культуре и спорту проводятся в соответствии с учебными программами и планом работы спортивного клуба.

Вывод

Отчет о проведении мониторинга идеологической и воспитательной работы является инструментом для анализа результатов работы за год и планирования мероприятий на следующий учебный год для эффективного управления образовательным процессом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Научно-методические материалы по проведению анализа результатов мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] / М-во образования; Респ. ин-т высшей школы, отдел идеологической и воспитательной работы в высшей школе. — Минск: РИВШ, 2016. — Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/otd-ivr>. — Дата доступа: 23.08.2016.

УДК 617.586-007.58:616-053.315

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПЛАНТОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ

Закирходжаев М. А.

**«Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
Министерства здравоохранения Республики Узбекистан»
г. Ташкент, Республика Узбекистан**

Введение

Проблема углубленного изучения плоскостопия в детском возрасте остается актуальной вследствие значительной распространенности этой патологии и неудовлетворенностью результатами ее лечения [2, 5]. Среди детей с плоскостопием, которое характеризуется опусканием внутреннего и наружного продольных сводов стопы, следует выделить группу, имеющую, кроме этого, вальгусное положение пяточного отдела стопы, а в ряде случаев — среднего, т. е. плосковальгусную деформацию [3, 4].

Современные исследования определяют довольно частое распространение плосковальгусной деформации стоп в детском возрасте, когда при клинически выраженных признаках не наблюдаются грубые аномалии развития стопы, отмечаемое как «истинной» врожденной плосковальгусной стопы («стопа-качалка») [1, 3]. Установление в раннем возрасте (4–6 мес.) деформации стоп у ребенка, сопутствующие другие ортопедические заболевания, наличие всех характерных признаков плоскостопия и вальгусной деформации позволяют отнести этот тип деформации к группе врожденных [4, 5]. Характерной особенностью вальгусной деформации стоп является пассивная коррекция деформации, что оправдывает возможность воздействия лечебными консервативными мероприятиями и ортопедическим снабжением [5].

Остаются полемическими вопросы механогенеза деформации и особенно вопросы последовательного развития плоскостопия [2, 3]. Но всестороннее рассмотрение вопросов, раз-