

При дифференцировке опухолевых поражений надпочечников на истинные (феохромоцитома, адренокортикальная светлоклеточная аденома, кистозные лимфангиомы) и пороки развития надпочечников (миелолипома, мезотелиальная киста), было выявлено, что в процентном соотношении истинных опухолей больше — 94 %, а пороков развития — 6 %.

В период 2012–2014 гг. отмечился экспоненциальный рост новообразований надпочечников, в связи с дифференцированной клинической направленностью эндокринологов и хирургов, а также с улучшением диагностических и хирургических возможностей. Полученные данные приведены на рисунке 1.

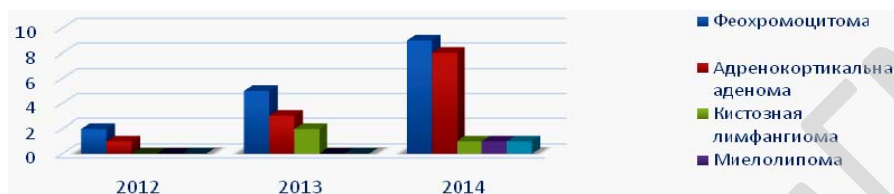


Рисунок 1 — Результаты гистологических исследования удаленных надпочечников

За исследуемый период всего удалены 16 феохромоцитом, 12 адренокортикальных светлоклеточных аденом, 3 кистозные лимфангиомы, 1 миелолипома, 1 мезотелиальная киста.

При анализе 16 гистологических препаратов феохромоцитом было установлено, что пять из них верифицированы как злокачественные варианты, 11 — как доброкачественные варианты.

Выводы

1. Было выявлено, что опухолевые поражения надпочечников чаще встречаются у женщин.
2. Средний возраст у женщин с выявленными новообразованиями надпочечников составил 50 лет, у мужчин — 48 лет.
3. Из нозологических форм в большинстве случаев приходится на долю феохромоцитом.
4. По гистологическому варианту чаще встречались доброкачественные феохромоцитомы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краевский, Н. А. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство для врачей / Н. А. Краевский. — М., 1993. — Т. 2, № 2. — С. 406–409.
2. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия / М. А. Пальцев. — М., 2001. — Т. 2, № 2. — С. 345–362.
3. Ремяков, В. В. Комплексная лучевая диагностика заболеваний надпочечников / В. В. Ремяков. — Казань, 2005. — С. 4–5.
4. Дедов, И. И. Эндокринология / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — С. 214–219.

УДК 808.2:395(470)(620)(575.4)

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ В КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВЫХ ТРАДИЦИЯХ РУССКОГО, АРАБСКОГО И ТУРКМЕНСКОГО НАРОДОВ

Аль-Нахари Абдулхани Али Ахмед Салех, Моминов Бегенч

Научный руководитель: к.ф.н. *А. В. Портнова-Шаховская*

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Специфика обычаев, традиций, культуры, политического и государственного устройства каждого народа обуславливает особенности принятых в данном обществе правил поведения.

Цель

Изучение норм и словесных формул западного (на материале русского языка) и восточного (на материале арабского и туркменского языков) этикета методом сравнительного анализа языкового материала.

Результаты исследования и их обсуждение

Основу речевого этикета составляет вежливость, которая предполагает прежде всего приветствие, включающее соответствующие жесты и словесные формулы. Символично, что ещё в древности приветственное рукопожатие означало акт дружбы и мира. Не случайно, что особенности использования именно этого жеста объединяют традиции Востока и Запада: если младший по возрасту первым здоровается со старшим, то руку первым подаёт старший; если один мужчина, здороваясь с другим, снял перчатку, то другой также должен совершить подобное действие; во время разговора не принято держать руку в кармане (русск. не держите камень за пазухой — туркм. камень сначала бросай в себя, а потом — в другого, арабск. не бросайте свои камни в людей). Различия в жестах-приветствиях в западной и восточной культурах связаны прежде всего в отношении к женщине как к члену общества: приветствуя женщину на улице, мужчина снимает шляпу; в знак приветствия принято целовать руку замужней женщине; обмениваться рукопожатиями при встрече мужчинам рекомендуется всегда, женщинам — по обоюдному согласию (западная традиция) — головной убор не снимают ни мужчина, ни женщина; поцелуи рук не приняты; рукопожатия преимущественно среди знакомых людей, особенно это касается женщин (восточная традиция).

Русским словам и выражениям приветствия *Здравствуйте, Доброе утро, Добрый день* соответствуют следующие фразы: туркм./ арабск. Солам алейкум, туркм. Ертирин хайыр — арабск. Сабах алхаир, туркм. Гундизин хайыр — арабск. Маса саид. Дословно не переводятся на туркменский язык такие приветствия, как русск. Привет — арабск. Мархаба и русск. Добрый вечер — арабск. Маса алхаир. Последнее выражение в туркменском языке объединяется по значению с русской фразой Спокойной ночи — Чиджан ракат болсун; в арабском языке существуют две словесные формулы со значением «спокойной ночи»: Тасбахин аля хаир (общение с девочкой) и Тасбех аля хаир (общение с мальчиком).

Традиции уважительного обращения к собеседнику объединяют морально-поведенческие нормы Европы, Азии и северной Африки. Обращение на «Вы» свидетельствует о высокой культуре того, кто обращается. Среди жителей всех указанных регионов обращение на «ты» допустимо лишь тогда, когда может быть взаимным либо обусловлено неформальными отношениями. Особенности западного и восточного менталитета проявились в выборе наименований-обращений к собеседнику, которые делятся по социальному (русск. господин, гражданин — туркм. нет соответствия, илат — арабск. азизи, моатэн), служебному (русск. коллега, шеф — туркм. ишдэш, башлык — арабск. замиль, моалем), по половому (русск. мужчина, женщина — туркм. эркек, аял — арабск. ражоль, имра), возрастному (русск. мальчик, девочка, девушка, парень, молодой человек — туркм. оглан, гыз, огыз, нет соответствия, нет соответствия — арабск. валэт, бинт, шаба, шаб, нет соответствия), родственному (русск. отец (папа), мать (мама), сын, дочь, брат, сестра — туркм. какам, нахил, огул, гыз, доган — арабск. аби, оми, эбни, бэнти, ахи, охти) признакам. Западная культура с ее идеей социальной значимости личности ориентирована на развитие всех сфер человеческой деятельности. На Востоке социальный, служебный и половой признаки при классификации наименований-обращений являются менее значимыми (слова из этих групп ограничены в употреблении); гораздо многообразнее наименования-обращения по возрастному и родственному признакам (напр., арабск. ами (дядя), амати (тетя) вместо русск. мужчина, женщина). Вероятно, данная классификация отражает стремление восточной культуры погрузиться во внутренний мир человека, который живёт по существующим издревле заповедям. Для представителей русской и туркменской наций естественно называть собеседника по имени в неофициальной обстановке и по имени-отчеству — в официальной. Структура арабского имени значительно многословнее, поэтому, по закону речевой экономии, для общения возможен выбор одного из компонентов (обычно это имя собеседника); причем, в деловом общении активно используется конструкция «шейх+имя».

Выводы

Таким образом, в основе особенностей речевого этикета лежат и традиции общества, и черты национального характера. Однако, при всём своеобразии, активный Запад и неторопливый Восток выработали гармоничную систему общечеловеческих моральных норм и правил поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 101 с.
2. Кузнецов, И. Н. Корпоративная культура: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Минск.: Книжный дом; Мисанта, 2006. — 304 с.

УДК 378:355:312

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПРИЗЫВНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Анашкина Е. Е., Гелахов Е. Ф.

Научный руководитель: к.б.н., доцент С. А. Анашкина

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В течение последних лет активно развивается система организации обучения различных категорий населения приемам оказания медицинской помощи на доврачебном уровне, что обеспечит своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим и, как следствие, снижение смертности населения от несчастных случаев. Это является одним из направлений совершенствования состояния национальной безопасности в демографической сфере [1]. Возрастает необходимость рационального распределения учебного времени в средней общеобразовательной школе для обучения знаниям, востребованным в повседневной жизни гражданина, обеспечивающим безопасную жизнедеятельность и поддержание здоровья.

В целом система среднего образования призвана обучить молодежь базовым знаниям, достаточным для получения следующих ступеней образования, обеспечения базовыми навыками, способствующими обеспечению жизнедеятельности их как членов общества, формирования современного мировоззрения на природные и социальные процессы, обеспечения их комфортного общения в современной социальной среде, воспитать гражданина, патриота своей Родины.

Цель

Проанализировать соответствие программы допризывной и медицинской подготовки у школьников требованиям, предъявляемым к системе среднего образования и современной концепции допризывной подготовки молодежи.

Результаты исследования и их обсуждение

В течение длительного периода времени программа средней общеобразовательной школы включает учебную дисциплину «Допризывная подготовка» для учащихся 10 и 11 классов. Изучение этой дисциплины проводится отдельно с юношами по допризывной подготовке и девушками по медицинской подготовке как на базе центров допризывной подготовки, так и на базе учреждений образования. Типовой учебный план предусматривает выделение 100 учебных часов на допризывную подготовку юношей: 70 аудиторных часов (по 35 часов занятий в 10 и 11 классах) и 30 часов сборов. Из них типовой программой предусмотрено изучение вопросов идеологической тематики в течение 7 часов; общевоенных вопросов и призыва — 16 часов; тактической подготовки — 10 часов; огневой подготовки — 19 часов; строевой подготовки — 7 часов; уставов ВС — 12 часов; РХБЗ и эколо-