

2. Улучшает качество жизни данных пациентов.
3. Лапароскопическая имплантация ПК является операцией выбора у пациентов с хронической болезнью почек, ранее перенесших операции на органах брюшной полости, и у пациентов с ожирением.
4. Она позволяет произвести симультанные операции и дополнительно фиксировать внутрибрюшную часть ПК.
5. Проведение плановых операций у пациентов с ХБП в состоянии их метаболической компенсации с хорошей заместительной почечной терапией позволяет избежать смертельных осложнений связанных с экстренными вмешательствами у данной категории пациентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бикбов, Б. Т. Заместительная терапия терминальной хронической почечной недостаточности в Российской Федерации в 1998–2013 гг. Отчет по данным Российского регистра заместительной почечной терапии. Часть первая / Б. Т. Бикбов, Н. А. Томилина // Нефрология и диализ. — 2015. — № 3. — С. 5–111.
2. Бикбов, Б. Т. Состояние заместительной терапии больных с хронической почечной недостаточностью в Российской Федерации в 1998–2007 гг. (Аналитический отчет по данным Российского регистра) / Б. Т. Бикбов, Н. А. Томилина // Нефрология и диализ. — 2009. — № 3. — С. 144–233.
3. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению / А. В. Смирнов [и др.] // Клиническая нефрология. — 2012. — № 4. — С. 4–26.
4. Тонелли, М. Хроническая болезнь почек и старение популяции / М. Тонелли, М. Риелла // Клиническая нефрология. — 2014. — № 1. — С. 4–7.
5. The contribution of chronic kidney disease to the global burden of major noncommunicable diseases / W. G. Couser [et al.] // Kidney Int. — 2011. — Vol. 80. — P. 1258–1270.

УДК 61:801.314.4

ЯВЛЕНИЕ ПАРОНИМИИ В МЕДИЦИНСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЯЗЫКЕ

Бяшимова Л. Т.

Научный руководитель: преподаватель О. Е. Морозова

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Богатство русского языка позволяет выражать в речи тончайшие смысловые и эмоциональные оттенки. Но многообразие языковых средств вызывает определенные дополнительные трудности для изучающих русский язык, в том числе для студентов-иностранцев, которые получают высшее образование на русском языке.

Студент медицинского университета, готовясь к своей практической деятельности, знакомится с медицинским профессиональным языком. Овладение основами любой профессии начинается с усвоения определенных профессиональных знаний, а также овладения языком профессионального общения. Медицинскому работнику важно знать лексические особенности профессионального языка и уметь использовать их в своей деятельности. Ведь неправильное употребление слова в речи врача может вызвать недопонимание между ним и пациентом.

Медицинский профессиональный язык, как и литературный язык, имеет синонимы, антонимы, паронимы и фразеологизмы.

Мы обратили внимание на такое языковое явление в медицинском профессиональном языке, как паронимия.

Цель

Выявить на материале «Словаря паронимов русского языка» О. В. Вишняковой паронимы, употребляющиеся в медицинском профессиональном языке, определить признаки, по которым данные слова схожи и по которым они отличаются друг от друга.

Материал и методы исследования

Изучение научной литературы по данной теме, исследование материала «Словаря паронимов русского языка» О. В. Вишняковой, отбор паронимов, употребляющихся в медицинском профессиональном языке, и их анализ.

Результаты исследования и их обсуждение

Паронимы — слова одной и той же части речи, похожие по написанию и произношению (частичное звуковое сходство), но разные по лексическому значению (частично или полностью). Например: душевный — духовный, командированный — командировочный, будний — будничный. Основной причиной появления паронимов в речи служит постоянное стремление человека углубить, расширить, ярче отразить существующие в мире явления. Называя по-новому дополнительный признак, явление или действие, человек использует вновь образованное с помощью аффиксов слово.

Паронимы используются в разных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и в медицинской практике. Занимаясь изучением паронимии, мы обнаружили в «Словаре паронимов русского языка» О. В. Вишняковой 10 паронимов, употребляющихся в медицинском профессиональном языке (аритмический-аритмичный, астматический-асматичный, болезненный-болезный, вдох-вздых, гигиенический-гигиеничный, заживлять-заживать, клеточный-клетчатый, наследственный-наследный, рожать-рождать, скальпель-скарпель). В своей статье мы анализируем 3 пары паронимов, которые принадлежат к одной части речи и имеют одинаковую словообразовательную модель (аритмический // аритмичный, астматический // асматичный, гигиенический//гигиеничный).

Паронимы аритмический // аритмичный имеют общий корень (-ритм-), их значение связано с нарушением нормального ритма сердца. Но данные слова отличаются тонкими смысловыми оттенками: «аритмический» имеет значение «относящийся к аритмии (нарушению нормального ритма сокращений сердца)», а «аритмичный» — «с нарушенным ритмом». Слово «аритмический» имеет пометку «медицинское» и употребляется как медицинский термин. Слово «аритмичный» является общеупотребительным. Слова-паронимы имеют разную лексическую сочетаемость (аритмическое сердцебиение, ~ие удары пульса; ~ая активность, но аритмичное постукивание; ~ые звуки, удары, движения; ~ая музыка).

Паронимы астматический// асматичный имеют общий корень (-астм-), их значение связано с астмой. Но слова отличаются тонкими смысловыми оттенками: «астматический» имеет значение «связанный с астмой», «асматичный», «с признаками астмы». Слово «астматический» имеет пометку «медицинское» и употребляется как медицинский термин. Слово «асматичный» является общеупотребительным. Слова имеют разную лексическую сочетаемость (астматический больной; ~ий бронхит, кашель, приступ, компонент; ~ие явления; ~ое, но асматичный: ~ое состояние; ~ый признак).

Паронимы гигиенический // гигиеничный имеют общий корень (-гигиен-), их значение связано с понятием «гигиена». Но слова отличаются тонкими смысловыми оттенками: «гигиенический» имеет значение «основанный на гигиене, связанный с ней», «гигиеничный» — «удовлетворяющий правилам гигиены». Слово «гигиенический» употребляется в словосочетаниях терминологического характера. Слово «гигиеничный» является общеупотребительным. Слова отличаются разной лексической сочетаемостью (гигиенический массаж, режим; ~ая гимнастика; ~ий одеколон; ~ое питание; ~ая наука, практика; ~ие знания, правила, требования, нормы, учреждения, но гигиеничный костюм; ~ое помещение; ~ые условия труда).

Проанализировав данные паронимы, мы выделили следующие общие языковые особенности слов каждой пары:

1. Паронимы каждой пары имеют общий корень и общее лексическое значение.
2. Паронимы образованы суффиксальным способом.
3. Паронимы являются одной частью речи — именем прилагательным.

Среди языковых особенностей, по которым слова в паронимической паре отличаются друг от друга, можно отметить следующие:

1. Определённый словообразовательный суффикс придает слову новый оттенок значения (имена прилагательные, которые заканчиваются на -ическ-, имеют значения «относящийся к...», «связанный с...»; имена прилагательные, заканчивающиеся на -ичн-, имеют значения «с признаками...»).
2. Паронимы отличаются сферой употребления (некоторые слова в парах имеют пометку (мед)).
3. Паронимы отличаются лексической сочетаемостью.

Выводы

В результате нашего исследования мы установили, что паронимы, употребляющиеся в медицинском профессиональном языке, имеют общие и индивидуальные языковые особенности. Наличие общих языковых особенностей (общий корень, общее лексическое значение, суффиксальный способ образования, единая частиречная принадлежность) вызывает сходство слов и появление речевых ошибок (неправильное употребление слов). Наличие индивидуальных языковых особенностей (словообразовательный суффикс, сфера употребления, лексическая сочетаемость) придает слову новый оттенок значения и определяет его как отдельную лексическую единицу.

Правильное употребление паронимов — необходимое условие грамотной, культурной речи, а смешение их — признак невысокой речевой культуры. Студенту медицинского университета необходимо изучать особенности медицинского профессионального языка, так как, общаясь с пациентами, врач должен быть профессионалом, вызывающим доверие и уважение больного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вишнякова, О. В. Паронимы современного русского языка / О. В. Вишнякова; под ред. Д. Э. Розенталя. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Русский язык, 1987. — 281 с.
2. Вишнякова, О. В. Словарь паронимов русского языка / О. В. Вишнякова. — М.: Русский язык, 1984. — 352 с.

УДК 616-022:612.017.3]-053.2

ОСОБЕННОСТИ АНАМНЕЗА И ТЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Василевская О. А., Казанович В. В.

Научный руководитель: к.м.н. Н. М. Тихон

Учреждение образования

«Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Введение

Несмотря на достижения определенного прогресса в диагностике, лечении и профилактике аллергических заболеваний частота их возникновения не имеет тенденции к снижению, а в последнее время все чаще говорят об эпидемии аллергических заболеваний и об изменении закономерностей течения аллергических заболеваний [1, 2]. В научной литературе активно обсуждается связь ожирения и аллергических заболеваний, а в клинической практике обращает на себя внимание частое возникновение аллергических заболеваний в семьях без отягощенного анамнеза по аллергии [1].

Цель

Изучить современные особенности течения алергопатологии у детей, оценить акушерский анамнез, питание на первом году жизни физическое развитие детей с аллергическими заболеваниями.

Материал и методы исследования

Для обследования был отобран случайным образом 41 пациент, находившийся на лечении по поводу аллергического заболевания в 6-м отделении ГОДКБ. С целью изучения анамнеза заболевания и жизни разработана специальная анкета. В заполнении анкеты обязательно принимали участие родители обследуемых детей. Также изучению подлежала медицинская документация (форма № 097/у, форма № 112/у).

Результаты исследования и их обсуждение

Средний возраст обследуемых детей был равен 10,3 года ($\sigma = 5,4$) и не отличался достоверно у лиц разного пола. Среди обследуемых детей было достоверно ($p < 0,001$) больше мальчиков, чем девочек — соответственно 26 (63,4 %) и 15 (36,6 %) человек. При анализе частоты встречаемости разных аллергических заболеваний были выявлены следующие осо-