

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА
ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Заяц А. П., Могилевская А. В.

Научный руководитель: ассистент *С. Н. Боброва*

Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

В данной работе проанализированы некоторые показатели психологического состояния личности опрошенных студентов ГомГМУ, как уроженцев г. Гомеля, так и иногородних, с дальнейшим сопоставлением данных.

Цель

Выявить уровень следующих психологических показателей: активность, самочувствие, настроение, ситуативная и личностная тревожность у студентов ГомГМУ, а также установить соответствие между величиной вышеуказанных показателей и тем, является ли участник опроса жителем г. Гомеля или иногородним.

Материал и методы исследования

Было опрошено 40 студентов (20 гомельчани 20 иногородних студентов). В качестве метода был использован опросник «САН» (установление уровня самочувствия, активности и настроения) и тестирование по методике Ч. Спилбергера — Ханнина (оценка уровней ситуативной и личностной тревожности) с дальнейшим подсчетом средних значений для всех оцениваемых параметров обеих групп и дальнейшим сравнением результатов.

Тревожность ситуативная возникает как реакция на стрессоры, чаще всего социально-психологического плана (ожидание агрессивной реакции, угроза самоуважению и т. д.).

Тревожность личностная дает представление о подверженности личности воздействию тех или иных стрессоров по причине своих индивидуальных особенностей.

Опрос проводился в начале второго семестра.

Результаты исследования и их обсуждение

Среднее значение ситуативной и личностной тревожности для иногородних равно:

— ситуативная тревожность 40,2;

— личностная тревожность 46.

Среднее значение ситуативной и личностной тревожности для гомельчан равно:

— ситуативная тревожность 41,6;

— личностная тревожность 44,2.

То есть ситуативная тревожность, в соответствии с уровнями тревожности, предложенными в опроснике, соответствует среднему уровню, а личностная — высокому.

Результат представлен в виде гистограммы (рисунок 1):

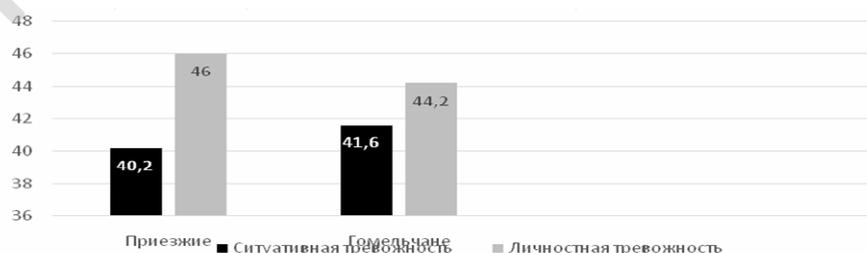


Рисунок 1 — Уровни ситуативной и личностной тревожности

Средние значения самочувствия, активности и настроения для иногородних:

— самочувствие 2,8;

— активность 2,0;

— настроение 3,0.

Средние значения самочувствия, активности и настроения для гомельчан (рисунок 2):
 — самочувствие 2,2;
 — активность 2,0;
 — настроение 2,9.



Рисунок 2 — Уровни самочувствия, активности и настроения

Выводы

В результате проведенного исследования было установлено, что уровень ситуативной тревожности соответствует среднему, а личностной — высокому (с разницей не более чем в 2 балла для методики Ч. Спилбергера — Ханнина) как для иногородних студентов, так и для уроженцев г. Гомеля.

В результате опроса по методике «САН» было выявлено, что показатель самочувствия между исследуемыми группами различается на 0,7 балла. Показатели настроения и активности находятся на практически одинаковом уровне.

Из вышесказанного следует, что показатели ситуативной и личностной тревожности, а также показатели активности, самочувствия и настроения между группами опрошенных студентов, различаются незначительно (по методике «САН» максимальное различие равно 0,7, по методике Ч. Спилбергера — Ханнина оно составляет 2 балла). На психологическое состояние личности по рассмотренным параметрам не оказал тот факт, является ли студент иногородним или гомельчанином.

ЛИТЕРАТУРА

1. Райгородский, Д. Я. Практическая психодиагностика / Д. Я. Райгородский. — Самара. — 2001.
2. Исследование тревожности (Ч. Д. Спилбергер, адаптация Ю. Л. Ханнин) / Диагностика эмоционально-нравственного развития / И. Б. Дерманова. — М., 2002.

УДК 618.3-06:618.36

ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЛАЦЕНТАРНОГО ФАКТОРА РОСТА В ФОРМИРОВАНИИ ОСЛОЖНЕНИЙ БЕРЕМЕННОСТИ

Зварико С. Г., Михайловская Е. А.

Научный руководитель: к.м.н. О. А. Будюхина

**Учреждения образования
 «Гомельский государственный медицинский университет»
 г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

Плацентарный фактор роста (PlGF — placental growth factor) относится к семейству сосудисто-эндотелиальных факторов роста и является важнейшим регулятором формирования плаценты и васкуляризации ее ворсин [1]. При физиологически протекающей беременности продукция PlGF начинается с 8–10-й недели гестации и характеризуется резким ее нарастанием, достигающим максимума к 28–30-й неделе беременности, а затем незначительным снижением данного показателя [3]. Участвуя в процессах регуляции на этапе формирования плаценты, он обеспечивает полноценное существование системы мать-плацента-плод [2]. Нарушения ангиогенеза сопровождаются недостаточностью первой и второй волны инвазии цитотрофобласта и приводят к формированию плацентарной недостаточности, преждевременным родам, развитию преэклампсии [3].