

УДК 612.817+612.8]:159

ВЛИЯНИЕ ТОНУСА И РЕАКТИВНОСТИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА

Жилина Л. С., Близнец А. А.

Научный руководитель: старший преподаватель Л. Л. Шилович

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Существует несколько способов составления психологического портрета человека. Один из самых популярных и в то же время эффективных — при помощи анализа свойств личности. Основой для проведения анализа являются многочисленные тесты как российских, так и зарубежных психологов, определяющие уровень эмоциональности, стрессоустойчивости и коммуникативного контроля. В своей работе мы руководствовались мнением, что психологический портрет должен быть связан со способностью вегетативной нервной системы (ВНС) регулировать основные функции организма и определять психологическое состояние.

Под вегетативным (исходным) тонусом понимают состояния вегетативных показателей в период «относительного покоя». Выделяют следующие типы вегетативного тонуса: ваготония (парасимпатикотония), эйтония (нормотония), симпатикотония и гиперсимпатикотония. Вегетативные реакции, возникающие в ответ на внешние и внутренние раздражения, характеризуют собой вегетативную реактивность. Выделяют 3 варианта реактивности: нормальный, гиперсимпатикотонический и асимпатикотонический.

Цель

Оценить влияние тонуса и реактивности вегетативной нервной системы на определение психологического портрета студентов.

Материал и методы исследования

Для анализа тонуса и реактивности были взяты данные 11 студентов 2 курса ГомГМУ. Возраст обследованных составил 18–20 лет. Далее применялся метод кардиоинтервалографии с определением индекса напряжения по величине которого определяется исходный вегетативный тонус и индекс Р. М. Баевского по величине которого судят о вегетативной реактивности.

Также были использованы следующие психологические тесты. Разработанная Марком Снайдером в 1974 г. шкала социального самоконтроля предназначена для измерения социального самоконтроля (коммуникативного контроля) — способности человека контролировать свое поведение и, тем самым, воздействовать на впечатление, создаваемое о нем у окружающих [1]. Методика, разработанная В. В. Суворовой, выявляет интегральный показатель эмоциональности личности, который позволяет выбирать соответствующие стратегии общения с конкретным субъектом [2]. Тест по определению способности противостоять стрессу был разработан К. Шрайнером, используется с 1993 г., применим для взрослых (с 18 лет) и не предполагает каких-либо ограничений по образовательным, профессиональным или социальным факторам [3].

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты представлены в таблице 1.

В обследованных группах наблюдались разные характеристики тонуса ВНС. Анализ по психологическому портрету не дал определенных различий между подгруппами, кроме подгрупп с тонусом эйтония.

Таблица 1 — Оценка нервных процессов

Тонус	Реактивность	Психологический портрет		
		эмоциональный контроль	стрессоустойчивость	коммуникативный контроль
Эйтония	Нормальная	Средний	Высокая	Средний
Эйтония	Нормальная	Средний	Высокая	Средний
Эйтония	Нормальная	Средний	Высокая	Средний
Эйтония	Гиперсимпатикотония	Средний	Высокая	Высокий
Эйтония	Асимпатикотония	Средний	Средняя	Низкий
Эйтония	Асимпатикотония	Средний	Средняя	Средний
Ваготония	Нормальная	Средний	Высокая	Средний
Ваготония	Гиперсимпатикотония	Средний	Средняя	Высокий
Ваготония	Гиперсимпатикотония	Средний	Средняя	Средний
Гиперсимпатикотония	Нормальная	Средний	Высокая	Высокий
Гиперсимпатикотония	Асимпатикотония	Низкий	Средняя	Средний

Среди испытуемых мы не обнаружили студента с симпатикотоническим тонусом.

Эйтония (нормотония) наблюдается у 54,5 % испытуемых. Из них у 27,2 %, имеющих нормальную реактивность, наблюдается средний эмоциональный и коммуникативный контроль и высокая стрессоустойчивость; 9,1 % имеют гиперсимпатикотоническую реактивность: наблюдается средний эмоциональный контроль, высокий показатель стрессоустойчивости и коммуникативного контроля (напряженное состояние адаптационно-компенсаторных механизмов); 18,2 % студентов имеют асимпатикотонию: наблюдается средний уровень стрессоустойчивости и эмоционального контроля, и средний либо низкий коммуникативный контроль (недостаточная активность и (или) истощении симпатического отдела ВНС).

Ваготония, характеризующаяся нормальной реактивностью, наблюдается у 9,1 % опрошенных. Данные студенты имеют средний эмоциональный и коммуникативный контроль, а также высокую стрессоустойчивость (сложный симптомокомплекс с преобладанием парасимпатического отдела ВНС над симпатическим); у 18,2 %, имеющих тонус ваготонию и гиперсимпатикотоническую реактивность, наблюдается средний уровень стрессоустойчивости и эмоционального контроля, средний либо низкий коммуникативный контроль (сложный симптомокомплекс с преобладанием парасимпатического отдела ВНС над симпатическим с напряженным состоянием адаптационно-компенсаторных механизмов).

Гиперсимпатикотония, характеризующаяся нормальной реактивностью, наблюдается у 9,1 % студентов. Испытуемые имеют средний эмоциональный контроль, высокий уровень стрессоустойчивости и коммуникативного контроля (повышенный тонус симпатического отдела ВНС); у 9,1 %, имеющих тонус гиперсимпатикотонию и асимпатикотоническую реактивность, наблюдается низкий уровень эмоциональности, средний уровень стрессоустойчивости и коммуникативного контроля (повышенный тонус симпатического отдела ВНС с недостаточной активностью и (или) истощением симпатического отдела ВНС).

Выводы

При анализе полученных данных, можно сказать, что у испытуемых с высоким уровнем стрессоустойчивости преобладает гиперсимпатикотония при разных типах вегетативного тонуса. Также была выявлена следующая взаимосвязь: у испытуемых с тонусом эйтония, независимо от вида реактивности, наблюдается высокий показатель психологического портрета также, как и при тонусе ваготония и нормальной реактивности. В свою очередь тонус ваготония и гиперсимпатикотония, гиперсимпатикотоническая и асимпатикотоническая реактивность наблюдается при среднем показателе психологического портрета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога: учеб. пособие: в 2 кн. / Е. И. Рогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. — Кн. 2: Работа психолога со взрослыми. — 2000.
2. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. — СПб.: Питер, 2001. — 752 с.
3. Прохоров, А. О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности / А. О. Прохоров. — М.: ПЕР СЭ, 2004.