

точно велик. Тут нужно ориентироваться на собственные предпочтения и на то, насколько вам сложно или, наоборот, легко воспринимать речь актеров на слух [1, 2].

Выводы

Все мы смотрим телевизор, у нас есть любимые фильмы, сериалы, программы. Но можно же совмещать приятное с полезным и изучать язык с интересом. Учите язык по вашим любимым сериалам! Чем больше вы будете практиковаться в просмотре фильмов на английском, тем лучше будете знать язык. Наличие цели для изучения языка — это ключ к эффективному изучению английского или любого другого языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Skyeng articles: 6 уровней владения английским языком: ступени к совершенству [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <https://skyeng.ru/articles/english-levels>. — Дата доступа: 06.02.2019.
2. Adme: Творчество / 45 фильмов и сериалов для изучения английского языка [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <https://www.adme.ru/tvorchestvo-kino/45-filmov-i-serialov-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka-1184310/>. — Дата доступа: 15.09.2018.

УДК 811.111–232:821.11–192

ПЕСНЯ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Усикова Н. В.

Научный руководитель: Л. В. Назаренко

Учреждение образования

«Гомельский государственный медицинский университет»

г. Гомель, Республика Беларусь

Введение

Музыка — это вид искусства, в котором средством воплощения художественных образов служат определенным образом организованные музыкальные звуки [1]. Посредством музыки человек способен реализовывать свои мысли, воплощать идеи. Термин «музыка» известен еще с появления самого человека, в свою очередь она сопровождает человека на протяжении его существования. Мелодии способствует развитию творческих способностей, сосредоточенности, чувственности. Искусство музыки отражает внутренне состояние человека. Порой на основании музыки можно определить тип темперамента человека. В каждый период истории музыка изменяется, но никогда не теряет своей актуальности. Зародилось множество жанров, основных течений фольклора. Музыка может определенным образом воздействовать на человека: увеличивать количество дофамина (гормон радости), благоприятно воздействовать на нервную систему (играет роль «антистресса» для организма человека), развивать память. Наш мозг лучше воспринимает информацию, если она изложена посредством музыки. Современные ученые определили, что музыка позитивно влияет на память. Многие преподаватели, учителя, в том числе и ученые рекомендуют изучать иностранные языки в виде песен. Однако не рекомендуется полностью отдаваться музыке. Основным источником изучения должен оставаться учебник.

Цель

Привлечь внимание и интерес населения к изучению иностранных языков неординарным способом, в данном случае к английскому языку.

Материал и методы исследования

Психологическая литература, социальные сети, тщательный анализ и составленная статистика среди населения.

Результаты исследования их обсуждение

У человека довольно сильно развито слуховое восприятие. Более половины всей информации в целом мы можем воспринимать благодаря слуху. Музыкальные произведения необходимы для развития человека. Ведь музыка настолько сильно может влиять на эмоциональное состояние, что порой мелодия просто не может «выйти» из головы. Музыка — это очень сильный механизм, который может использоваться не только в развлекательных целях, но и в интеллектуальном соображении. Например, когда очень занятой человек просто физически не успевает изучить необходимый материал, ему лучше прибегнуть к музыке. Мы живем с современным мире, где любому человеку может быть доступна аудиокнига. Она удобна тем, что ты можешь слушать любимую книгу, изучать материал по грамматике английского языка, повторять пройденный материал в любом месте и не будешь мешать окружающим, сможешь сэкономить время, просто прослушивая учебный материал. Но не всегда прослушивание аудиокниги может облегчить восприятие материала. Не стоит забывать, что у человека зрительное восприятие может быть развито даже лучше, чем слуховое. Порой просмотр обучающих видео, изучение схематичных рисунков и просто научных картинок, может запоминаться лучше.

Анкетирование, которое включает в себя 11 вопросов, прошли 116 человек в возрасте от 16 до 47 лет. Песни — это часть каждого индивида, которые, по результатам исследования, вносят существенный вклад в развитие самого человека. В основе вкусов каждого отдельного человека можно определить тип темперамента, понять его эмоциональное состояние, даже узнать так называемый «внутренний мир». У людей, согласно различным исследованиям, прослушивание определенных композиций классической музыки может вызывать кратковременное (порядка 10 минут) улучшение пространственно-временного восприятия, что иногда называют эффектом Моцарта [2]. Большая часть опрошенных (91,3 %) предпочитает слушать музыку в любой период времени, (8,7 %) предпочитают слушать музыку только при занятии физической нагрузкой. В свою очередь большинство из опрошенных являются меломанами (более 75 %).

Но, а как же сила самих песен? Они имеют весомое значение. Вы только вспомните, что в вашей голове не раз заедала песня (по результатам анкетирования у 100 % людей хоть однажды песня или мелодия могла «застрять» в голове). Наш мозг любит, когда материал может быть предложен ему в более доступной, интересной и необычной форме, поэтому в такие моменты он запоминает информацию лучше.

Существуют специальные композиции для иностранного запоминания, в которых текст песни состоит из растолкования лексики и грамматики английского языка. Так называемые «учебные песни».

Так же существует более знакомый для нас всех метод: перевод текста наших любимых песен. На основе данного подхода к изучению языка можно запомнить массовое количество новых слов, можно понять сленг иностранных граждан, изучить устройство постановки предложений. При этом можно именно понять смысл, понять логику английского языка, не прибегая к «зубрежке», которая многим не по душе. Песни благотворно воздействуют на наше сознание. Они не приносят дискомфорта, можно выбрать любую песню, которая нам будет нравиться. Даже если Ваш уровень владения английским языком не велик, то не стоит расстраиваться, ведь наоборот, благодаря частому переводу знакомых песен, Вы сможете повысить свои знания в данном языке. После кратных переводов песен можно использовать свой навык на практике. Например, при общении со своими коллегами, друзьями, близкими, можно заменять повседневные слова на английский язык. Со временем Вы заметите, что знаете довольно много разнообразных и необычных слов, которые могут знать не все люди, которые окружают Вас (рисунки 1–5).

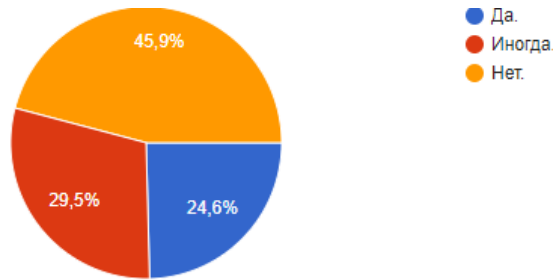


Рисунок 1 — Смотрите ли Вы Ваши любимые фильмы, сериалы, мультфильмы, передачи на иностранном языке?

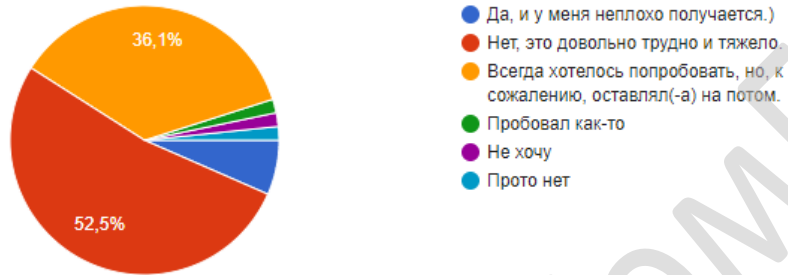


Рисунок 2 — Увлекаетесь ли Вы созданием музыки?

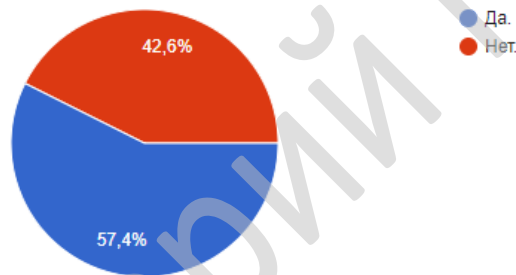


Рисунок 3 — Доводилось ли Вам переводить песни с иностранного языка на Ваш родной язык?



Рисунок 4 — Нравится ли Вам изучать иностранные языки?

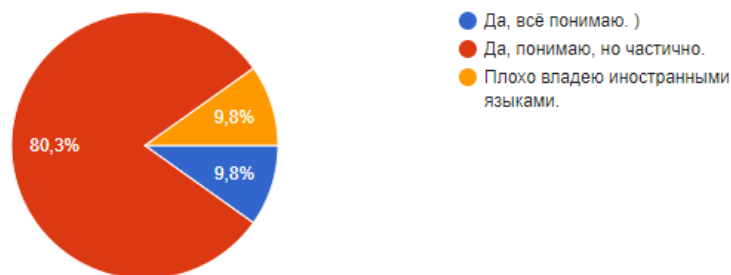


Рисунок 5 — Часто ли Вы понимаете, про что поется в иностранных песнях?

Выводы

Музыка приносит в жизнь положительные и отрицательные эмоции. Она даже может улучшить или усугубить наше состояние. Музыка — неотъемлемая часть жизни любого человека. Песни помогают стать более эрудированным, смекалистым, выносливым. Благодаря прослушиванию песни, можно с интересом изучать английский язык.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Леонович, Е. В.* Что такое музыка? [Электронный ресурс] / Е. В. Леонович, В. В. Рыженков. — СПб., 2011. — Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/kak-115149-kak-oformlyat-ssylki-iz-interneta-v-spiske-literatury>. — Дата доступа: 16.03.2019.
2. *Jenkins, J. S.* The Mozart effect / J. S. Jenkins // Journal of the Royal Society of Medicine. — 2001. — Т. 94, № 4. — Вып. 4. — С. 170–172.

УДК 81'373.6:546

ЭТИМОЛОГИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ВОСХОДЯЩИХ К ЛАТИНСКОМУ И ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИМ ЯЗЫКАМ

Хамутовская Д. С.

Научный руководитель: преподаватель-стажер Е. А. Пипко

**Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»
г. Гомель, Республика Беларусь**

Введение

К 2018 г. известно 118 химических элементов, из которых 24 являются искусственно синтезированными, а остальные 94 встречаются в природе. Каждый из них имеет свой химический символ и латинское название, которые приводятся в таблице Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.

Цель

Произвести этимологический анализ химических элементов, восходящих к латинскому и древнегреческому языкам, в таблице Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.

Материал и методы исследования

Проведен анализ периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Изучались отдельно взятые химические элементы из данной системы. Методы: аналитический, сравнительный.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, а также изучение отдельно взятых химических элементов показал, что к древнегреческому языку относится 45 (38,1 %) элементов, а к латинскому — 16 (13,6 %).

Проводя исследование, мы составили следующую классификацию:

а) химические элементы, восходящие к древнегреческому языку:

1) представляющие собой кальку в русском языке, но заимствование в латинском, было выделено два химических элемента (1,7 %): водород (лат. Hydrogenium < греч. субстантив ὕδωρ 'вода' и глагол γεννάω 'рождаю'); кислород (лат. Oxygenium < греч. адъектив ὄξύς 'кислый' и глагол γεννάω 'рождаю');

2) в латыни и русском языке одинаковый корни слов, представляющий собой простые и сложные субстантивы, было выделен тридцать 1 (26,3 %) элемент (таблица 1).